



Algemene informatie

Stakingsdag 15 maart gaat door!!

In de vorige nieuwsbrief hebben we u reeds geïnformeerd over de kans dat er gestaakt zal worden. Het team heeft overlegd en besloten dat op 15 maart de schooldeuren dicht blijven! Omdat de stakingsdag niet gesteund wordt door alle bonden, heeft elke individuele leerkracht de vrijheid om niet te staken. In dat geval zullen zij geen les geven, maar op school andere werkzaamheden verrichten. **Dat betekent dat alle leerlingen op 15 maart vrij zijn!**

Leren Zichtbaar Maken: succescriteria en feedback

In de vorige editie van het Toermalijnnieuws is er vanuit de groepen informatie gegeven op welke manier er praktische uiting wordt gegeven aan het 'Leren Zichtbaar Maken'. Hierbij kwamen er mooie voorbeelden uit de groepen naar voren, waarin werd benoemd dat er volgens succescriteria wordt gewerkt, er doelen worden gesteld en er bij rekenen voorttoetsen worden afgenomen. Maar waaróm doen we dat? Dit is een poging om een gedeelte van de theorie toe te lichten, zodat u ook snapt welke doelen we hiermee willen bereiken... zodat het voor u ook **zichtbaar** wordt!

De term '**succescriteria**' bijvoorbeeld, behoort tot onze leertaal. Deze criteria worden (daar waar mogelijk) samen met de kinderen opgesteld om stapsgewijs een doel te behalen. Door vijf stappen of kenmerken visueel te maken, is het voor leerlingen beter te begrijpen hoe ze een doel kunnen behalen en wat ze daarvoor moeten doen. Wat daarbij een zeer belangrijke bijkomstigheid is, is dat leerlingen elkaar hierdoor ook beter feedback geven. Kinderen geven elkaar de hele dag door (onbewust) feedback, maar door de succescriteria is het meer toegespitst en kunnen kinderen elkaar correcte tips geven waardoor beiden beter weten hoe ze een beoogd doel kunnen behalen. **Feedback** is het meest effectief als leerlingen nog niet de status van 'expert' hebben, maar juist als er nog fouten worden gemaakt. Als deze fouten worden besproken door het geven van feedback, wordt er geleerd! Fouten zijn namelijk stimulerend omdat ze een spanningsveld aangeven tussen wat ze nu weten en wat ze zouden kunnen weten. Het zijn kansen om te leren en ze zijn daarom heel welkom. De leerkrachten proberen tussentijds meer te evalueren: welke succescriteria zijn al terug te zien in het gemaakte werk en wat kan er nog beter? Daardoor ligt de focus meer op het proces dan op het product. Dat wil zeggen dat **de strategie** om tot een antwoord of oplossing te komen, belangrijker is dan het antwoord. De strategie kan namelijk de volgende keer weer worden gebruikt, het antwoord is echter telkens anders. De vinger-opsteek-cultuur proberen we te doorbreken door gebruik te maken van wisbordjes, overlegsituaties en door stokjes met namen te trekken. Dit zorgt voor grotere betrokkenheid.

Succescriteria voor het behalen van lesdoelen op Toermalijn:

- 1 vooraf doelen stellen (met de kinderen)
- 2 succescriteria opstellen om dit doel te kunnen bereiken
- 3 fouten maken mag, fouten maken moet!
- 4 tussentijds evalueren door middel van feedback (van leerlingen of leerkracht)
- 5 zichtbaar maken of het doel bereikt is.

Leren
zichtbaar
maken



Neemt u gerust contact op als u graag meer informatie wilt of vragen hebt!

Laura Ploegmakers (coördinator Leren Zichtbaar Maken)

Nieuws vanuit de groepen

GROEP 1/2

Ridders, kastelen en hofdames

Rondom thema : "Ridders, kastelen en hofdames " hebben wij onze voorstelling op 20 februari gehouden. Met onder andere de ridder en jonkvrouwen dans, het lied: "Museum ", kunstjes, Engelse woorden over kasteel opnoemen en een toneelstuk over ridders, prinsessen, de koning en een draak.

Er kwamen veel ouders en opa's en oma's kijken.



Als verrijkingsoopdracht gaan we een ophaalbrug maken. Eerst gaan we plaatjes zoeken over een ophaalbrug. We overleggen en praten over de gevonden ideeën en dan beginnen we met een bouwtekening. Daarna worden de materialen verzameld en gaan we de ophaalbrug maken. De ophaalbrug kan open en dicht.

GROEP 3/4



Sjoelcompetitie

Elke dag is er minstens één kans geweest om een kruisje te halen op het blad met 'de twee-minuten-regel'. Deze regel betekent dat we binnen 2-minuten bij het eten en drinken klaar zitten. De juf zegt welke rij er begint en wie er dan aan de beurt is. Als beloning hebben we bedacht om een sjoelcompetitie te houden. Na 35 kruisjes was het dan zover. Alle kinderen hebben twee keer mogen sjoelen. Wel handig dat we al zo goed kunnen rekenen (optellen en keersommen). Nu de kaart vol is, is er een nieuwe beloning afgesproken, voor een nieuwe kaart. Als we nu 45 kruisjes hebben, gaan we een bezoekje aan het Horsterpark brengen. Dit gaat ons vast lukken!

Ook met spelling en lezen genieten we van het mooie weer: groep 3 las een woordje voor en groep 4 schreef het woord bij de juiste spellingscategorie. Samen werd er gecontroleerd of het goed geschreven was!

GROEP 4/5

Project 'Ruimte'



Presentatie ruimte

4 kinderen David Bart Lieke en Luca hebben een project gemaakt over ruimte, een powerpointpresentatie

Dus wij gaan vertellen over onze eigen planeet Zevaamusun is de planeet van Bart en David

En van Luca en Lieke de Snoepjes planeet en we hebben geleerd hoe je een PowerPoint

Presentatie maakt.

We gaan deze presentatie doen voor de groep 4/5

Geschreven door David en Bart



Project ruimte in groep 4 en 5

Wat heb je geleerd over de ruimte

We hebben met zand en ijzer stof de grond van mars na gemaakt.

Er zijn 8 planeten die om de zon draaien

We hebben een raket gemaakt

Dat was super leuk en gezellig dat vond iedereen leuk

We hebben allemaal knutsel dingetjes gemaakt

Geschreven door Quinty en River

GROEP 6/7



Knikkerbanen

In de maand februari heeft groep 6/7 knikkerbanen gemaakt van papier. Het waren 8 groepjes. De meeste groepjes waren met 3 kinderen, en één groepje van 4 kinderen. De meeste knikkerbanen waren met plakband gemaakt omdat de lijm niet zo goed plakte. De meeste waren van wit tekenpapier gemaakt. Sommige knikkerbanen hebben ook een schans en soms is dat even passen en meten maar dan heb je er ook wel een schans voor terug. Het

project duurde 3 weken en een paar dagen erbij, maar daarna waren er wel 8 mooie knikkerbanen. Bij sommige moesten voor de presentatie wel wat dingen worden aangepast. En er zijn ook 8 namen: de knikker flits, de jumping jump, strik knik, A T P, de tornado, joreth en nog 2 andere.

Geschreven door Marit en Cas



GROEP 7/8

Techniekles Candea College

Groep 8 had op 21 februari om 9.30 techniekles op het Candea College met een makey makey. Een makey makey is een apparaatje waar je muziek mee kunt maken. Bijvoorbeeld: je sluit krokodillen klemmetjes aan op het fruit en als je op het fruit tikt, dan krijg je een toon te horen en kun je muziek maken door op het fruit te tikken.

We moesten iets maken van hout, bijvoorbeeld een piano, een gitaar, enz. Vervolgens moesten we er een deuntje op spelen en een beetje oefenen. Daarna moesten we het rond 10.30 presenteren. Het was erg leuk!

Geschreven door Gijs, Joep en Issa

Vlogs

We moesten met Mediawijsheid een vlog maken in groepjes van 2 of 4. De vlog moest voldoen aan een paar regels:

- + Veel reclame erin
- + Geen scheldwoorden gebruiken
- + Horizontaal filmen
- + Duidelijk spreken
- + De vlog moest ongeveer 5 minuten duren.

Eigenlijk als je reclame maakt in een video, moet je zeggen dat je reclame maakt. Maar wij moesten dat juist niet doen. Als je klaar was, moest je dat tegen de juf zeggen en moest je dat gaan editen (als dat nodig was).

Uiteindelijk gingen we de vlogs op het digibord bekijken.

Geschreven door Niels en Indy

Even voorstellen.....



Hallo!

Ik heb mezelf vorige week dinsdag al aan sommige ouders voorgesteld maar ik zal mezelf nogmaals even voorstellen, mijn naam is Dennis Aalders. Ik ben 23 jaar, ik ben geboren en opgegroeid in Duiven. Ik zit in het 2e jaar van de Pabo in Doetinchem. Voor mijn opleiding moet ik stage lopen, dit doe ik in groep 7/8. Dit zal elke dinsdag zo zijn tot het einde van het schooljaar. Ik hoop onder begeleiding van Karin Scholten veel te leren en ook veel plezier te hebben. Om nog even terug te komen op mijzelf, ik heb als vooropleiding Sport en Bewegen niveau 4 op het mbo afgerond. Verder vind ik het leuk om te voetballen en af en toe te fitnessen. Als bijbaantje werk ik bij brasserie 'Een Mooie Dag' in de bediening.

Hiermee hoop ik dat u genoeg geïnformeerd bent, zijn er nog vragen kunt u altijd even langs komen!

Groetjes, Dennis



Belangrijke data

Datum

Vrijdag 1 februari
Maandag 4 februari
Maandag 11 maart
Maandag 11 maart
Dinsdag 12 maart
Maandag 18 maart
Woensdag 20 maart
Vrijdag 22 maart
Maandag 11 maart
Woensdag 27 maart
Donderdag 28 maart

Activiteit

Verkleedfeest
Voorjaarsvakantie
Luizencontrole
Centrum Jeugd & Gezin (Anita)
MR-vergadering
Opening groot schoolproject
Provinciale staten verkiezingen
Lenteontbijt
Centrum Jeugd & Gezin (Anita)
Studiedag Liemers Novum
Nieuwsbrief

Bijzonderheden

t/m 8 maart
S.v.p. géén gel in de haren
8.20 – 9.00 uur

Stembureau op Toermalijn

8.20 – 9.00 uur
Alle leerlingen vrij!